



Bienvenida y Escuela para Padres

Tamashii Studio • Karate Kyokushin-kan Honduras

Encuentre el grupo de su hijo y lea su página. Consulte las demás secciones cuando las necesite.

Índice por grupo de clase

Grupo y edad	Vaya a
PRE-KARATE • 3 a 6 años	Página 3
NIÑOS • 6 a 10 años	Página 4
JÓVENES • 11 a 15 años	Página 5
ADULTOS • Desde los 16 años	Página 6

Lo que todas las familias necesitan saber

Hábitos y asistencia • página 2

Cinturones y evaluaciones • página 7

Qué hacer ante una dificultad • página 8

A los 6 años Consulte el grupo y horario asignados por Tamashii. Esa edad aparece en ambos rangos; siga la sección del grupo en el que está matriculado su hijo.

Antes de comenzar

Bienvenidos. En Tamashii trabajamos junto con la familia para que cada alumno aprenda karate, gane autonomía y practique hábitos de respeto y constancia.

Sensei Tulio Cálix • Director de Tamashii Studio

Asistencia según el cinturón

Grado	Entrenamiento requerido
Blanco hasta verde claro	3 días por semana
Verde oscuro en adelante	4 horas por semana

La asistencia ayuda a aprender. Para examen también se revisan los requisitos técnicos, teóricos, físicos y de actitud del sílabo correspondiente.

Cuatro hábitos que facilitan la clase

- Prepare uniforme, equipo solicitado y agua.
- Llegue con tiempo para comenzar puntualmente.
- Avise antes de salir y termine videojuegos, televisión u otras actividades para evitar prisas.
- Informe al instructor si hay molestias o necesidades de apoyo.

Cada uno tiene una responsabilidad

Tamashii Enseña, supervisa la práctica, explica criterios y atiende inquietudes.

La familia Facilita la asistencia y acompaña sin dirigir la clase desde afuera.

El alumno Participa, respeta y asume tareas acordes con su edad.

En casa Practique solo lo indicado por el instructor, en un espacio seguro. Evite combate sin supervisión.

Si el horario se complica Comuníquese con la sede para revisar su situación y las reglas de ingreso correspondientes a su grupo.

Pre-karate de 3 a 6 años

Primeros hábitos y confianza

Cinturones de este grupo Blanco, naranja y ocre. En esta etapa, el énfasis está en adaptarse al grupo y construir bases.

Lo que queremos acompañar

- Integrarse al grupo y conocer la rutina.
- Escuchar indicaciones breves y respetar turnos.
- Intentar movimientos con ayuda y disfrutar el aprendizaje.

Su apoyo en casa

Anticipe la entrada al dojo, use una indicación a la vez y prepare sus cosas juntos. Reconozca avances concretos: entrar con más confianza, volver a una actividad o esperar un turno.

Si llora al entrar • Blanco

Coordine con el instructor un recibimiento predecible. Evite burlas, amenazas y separaciones abruptas.

Puede decirle “Vamos a ver quién te recibirá y qué harás al llegar.”

Si no quiere dejar el juego • Naranja u ocre

Avisé con anticipación que se acerca la salida. Dé opciones pequeñas, como elegir su botella, manteniendo la rutina.

Puede decirle “Terminaremos el juego antes de salir. Puedes elegir qué botella llevar.”

Después de clase

Pregunte “¿qué te gustó?” y reconozca una acción concreta. Evite convertir cada clase en un examen o exigir la atención de un niño mayor.

Hable con el instructor Si la dificultad para entrar se repite, si expresa miedo a una persona o actividad, o si necesita otro apoyo.

Niños de 6 a 10 años

Constancia sin comparaciones

Cinturones en esta edad Puede haber principiantes y alumnos que lleguen a amarillo o morado. Menores de 10 años no tienen cinturón verde en este programa. A los 10, el paso a verde depende de la preparación y evaluación.

Lo que queremos acompañar

- Seguir reglas, aceptar correcciones y cuidar al compañero.
- Sostener la asistencia aunque pase la novedad inicial.
- Reconocer avances propios y preparar sus materiales.

Su apoyo en casa

Ayúdele a organizar la semana y preparar su equipo. Evite comparar su cinturón con el de otro niño. Pregunte qué aprendió y qué parte le resultó difícil.

Si una técnica no le sale • Azul celeste

Pida al instructor un paso concreto para reforzar. Describa la dificultad sin decir que es torpe o que “no sirve”.

Puede decirle “Esa parte te costó hoy. ¿Qué paso puedes practicar con la indicación del instructor?”

Si su amigo va a examen • Amarillo o morado

Escuche la decepción y revise los requisitos de su hijo. La convocatoria depende de preparación; no se garantiza por comparación.

Puede decirle “Veamos qué necesitas demostrar y cómo vas a trabajarlo.”

Si participa en un torneo

Acuerden una meta de aprendizaje. Después de ganar o perder, escuche cómo se sintió; el análisis técnico corresponde al instructor.

Un avance que cuenta Pedir ayuda, retomar una tarea y cuidar a su pareja de práctica también muestran progreso.

Jóvenes de 11 a 15 años

Más autonomía y nuevas exigencias

Cinturones en este grupo Puede haber alumnos principiantes, intermedios y avanzados. Desde estas edades pueden aparecer verdes, marrones y negros según trayectoria y preparación. La edad no concede un grado automáticamente.

Lo que queremos acompañar

- Participar en las decisiones sobre su entrenamiento.
- Organizar estudio, asistencia y preparación de exámenes.
- Mantener respeto y autocontrol al aumentar su capacidad técnica.

Su apoyo en casa

Escúchelo en privado. Acuerden qué tareas manejará por sí mismo y en cuáles necesita ayuda. Desde verde oscuro se requieren cuatro horas semanales de entrenamiento.

Si dice que ya no quiere ir • Azul o morado

Explore si hay cansancio, aburrimiento, problemas en el grupo o un cambio de intereses. Converse con el instructor y revisen un ajuste si está dispuesto.

Puede decirle “Quiero entender qué está haciendo difícil venir. ¿Qué necesitaría cambiar?”

Si usa su grado para intimidar • Verde o marrón

Atienda a quien fue afectado y comunique lo ocurrido. Acuerden una reparación y una alternativa de conducta.

Puede decirle “Tu capacidad trae responsabilidad. Veamos cómo reparar lo ocurrido y evitar que se repita.”

Si se acerca al cinturón negro

Ayúdelo a planificar, sin hacer la preparación por él. Soliciten requisitos claros. Si ya es negro, necesita metas acordes con su edad; cualquier tarea de apoyo requiere autorización y supervisión adulta.

En combate Anime a comunicar miedo, dolor o incomodidad. Ocultar molestias no demuestra fortaleza.

Adultos desde los 16 años

Entrenar con responsabilidad propia

Grupo de clase Desde los 16 años se practica en el grupo de adultos. Puede haber cualquier nivel técnico, incluido cinturón blanco.

Para el alumno

- Organice su asistencia según el grado: tres días hasta verde claro y cuatro horas desde verde oscuro.
- Converse directamente con el instructor sobre objetivos y dificultades.
- Respete las reglas, cuide al compañero y comunique molestias.

Para las familias de alumnos de 16 y 17 años

Apoyen la logística y escuchen sus intereses. Estar en el grupo de adultos no lo convierte en adulto para todas las responsabilidades. Acompañen de acuerdo con su edad.

Si acaba de comenzar • Blanco

Puede sentirse incómodo al entrenar con personas más experimentadas. Revise con el instructor la progresión de actividades.

Puede decirle “Estás comenzando. Tu objetivo es aprender fundamentos, no rendir igual que alguien con años de práctica.”

Si prepara el negro • Marrón o marrón 1.º kyu

Construya un plan de preparación con el instructor y revise los requisitos pendientes. Organice responsabilidades escolares o laborales.

Puede decirle “¿Qué necesitas reforzar y cómo lo distribuirás en tu semana?”

Después del negro

Defina nuevas metas técnicas, teóricas y físicas según el programa oficial. Enseñar requiere formación y autorización; no se habilita automáticamente por obtener el cinturón.

Si necesita una pausa Comuníquela y acuerde cómo retomar. Revisar el horario o las metas puede ayudar, sin culpabilizar al alumno.

Cinturones y evaluaciones

Los grados reflejan aprendizaje demostrado. Cada cinturón tiene un sílabo con requisitos técnicos, teóricos, físicos y de actitud.

PRINCIPIANTE



INTERMEDIO



AVANZADO



Marrón 1.º kyu Se representa con una franja negra. Es un grado anterior al cinturón negro.

Negro 1.º dan Se representa con una franja dorada. El aprendizaje continúa después de obtenerlo.

Antes de un examen pregunte

- ¿Qué requisitos corresponden a este grado?
- ¿Qué ha demostrado y qué necesita reforzar?
- ¿Cómo trabajará esos puntos y cuándo se revisarán?

No hay una fecha garantizada para ascender. Edad, asistencia y antigüedad no reemplazan demostrar preparación.

Edades y grados Pre-karate llega hasta ocre; menores de 10 años no tienen verde. Los grados avanzados corresponden a alumnos mayores de 10 años, siempre sujetos a requisitos y evaluación.

Cuando algo necesita atención

Escuche primero. Identifique qué ocurre, converse con el instructor y acuerden una acción concreta. Revisen si está ayudando.

Si ocurre esto	Qué hacer
No quiere asistir un día	Escuchar y observar si se repite.
Pierde interés varias semanas	Revisar causas, horario y experiencia con alumno e instructor.
Teme una actividad	Pedir que expliquen y ajusten la progresión.
No está listo para examen	Solicitar requisitos pendientes y plan de refuerzo.
Reporta dolor o lesión	Detener lo que provoca molestias y buscar atención según corresponda.
Reporta burlas o humillación	Escuchar, proteger y comunicar a la dirección.

Con quién hablar

Para aprendizaje, converse con el instructor. Para inquietudes sobre trato o seguridad, acuda a la dirección, o utilice esa vía si necesita otra atención. Mantenga los datos del alumno fuera de los grupos generales.

Un acuerdo pequeño para esta semana

Grupo y horario: _____

Una mejora observada: _____

Una dificultad concreta: _____

Qué hará el alumno: _____

Cómo ayudará la familia: _____

Qué consultaremos y cuándo: _____

Permanecer y aprender Buscamos una experiencia valiosa y constante. Dolor, maltrato o angustia persistente requieren atención; no se resuelven obligando a continuar.